



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων

Σχέδιο

Φεβρουάριος 2007

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 56,
117 42 ΑΘΗΝΑ

56 SYGROU AVENUE,
11742 ATHENS, GREECE

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	Π
1. Προγράμματα Σπουδών	1
1-I Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	1
1-II Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	3
1-III Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	5
2. Διδακτικό έργο	7
3. Ερευνητικό έργο	10
4. Σχέσεις με παραγωγικούς φορείς	13
5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	15
6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	16
7. Πίνακες	18

Πρόλογος

Τα αποτελέσματα των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτιμώνται αναφορικά με τέσσερις ομάδες κριτηρίων: (α) Διδακτικό Έργο, (β) Ερευνητικό Έργο, (γ) Προγράμματα Σπουδών, και (δ) Λοιπές Υπηρεσίες. Κάθε ομάδα κριτηρίων περιλαμβάνει επί μέρους δείκτες, οι οποίοι αναλύονται περαιτέρω στον Ν.3374/2005, Άρθρο 3, §3. Τα κριτήρια και τους δείκτες τυποποιεί, συμπληρώνει, και εξειδικεύει η ΑΔΙΠ με την έκδοση διευκρινίσεων, κατευθύνσεων και προτύπων.

Η ανάλυση των κριτηρίων που περιέχεται στο παρόν περιλαμβάνει όλα τα σημεία που περιέχει μια πλήρης αποτίμηση του έργου ενός Τμήματος, όπως αυτά οριοθετούνται γενικά από τα τέσσερα βασικά κριτήρια του νόμου 3374/2005.

Υπογραμμίζεται ότι, στην παρούσα φάση, το παρόν αποτελεί προσχέδιο της ανάλυσης των κριτηρίων και δεικτών του Ν. 3374/2005. Είναι σαφές ότι τα κριτήρια ανταποκρίνονται μόνο στη μέγιστη κοινή ταυτότητα/βάση όλων των Ακαδημαϊκών Μονάδων (Τμημάτων/Σχολών) της Ανώτατης Εκπαίδευσης, δίχως να περιλαμβάνονται πρόσθετα ερωτήματα ή κριτήρια τα οποία αφορούν ουσιαστικά και κρίσιμα στοιχεία συγκεκριμένων γνωστικών περιοχών ή της λειτουργίας συγκεκριμένων Ακαδημαϊκών Μονάδων (λ.χ. Ιατρικές Σχολές, Σχολές Καλών Τεχνών, Θεατρολογικά Τμήματα κ.α.). Επίσης, κάποια κριτήρια είναι ενδεχόμενο να έχουν μεγαλύτερη σημασία για κάποιες Ακαδημαϊκές Μονάδες και μικρότερη για άλλες, όπως, για παράδειγμα, το κριτήριο «Σχέσεις με παραγωγικούς φορείς», του οποίου η σημασία για τα ΑΤΕΙ είναι μεγαλύτερη απ' ότι για τα Πανεπιστήμια.

Η συμπλήρωση των ιδιαίτερων, κατά γνωστικό αντικείμενο κριτηρίων θα γίνει με βάση τα σχόλια, τις παρατηρήσεις και τις αναγκαίες προσθήκες που θα γνωστοποιήσουν οι ενδιαφερόμενοι στην ΑΔΙΠ στο αμέσως επόμενο διάστημα. Επίσης, ανάλογα θα προσαρμοσθούν:

1. Τα περιεχόμενα των *Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων* των Ακαδημαϊκών Μονάδων
2. Τα περιεχόμενα των *Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης*, και
3. Τα περιεχόμενα των *Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης*.

1. Προγράμματα Σπουδών

1-Ι Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

1-Ι.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

- 1-Ι.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- 1-Ι.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- 1-Ι.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- 1-Ι.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

1-Ι.2. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.¹

- 1-Ι.2.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- 1-Ι.2.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- 1-Ι.2.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- 1-Ι.2.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- 1-Ι.2.5. Πως οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων;
- 1-Ι.2.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;
- 1-Ι.2.7. Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;
- 1-Ι.2.8. Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

1-Ι.3. Το εξεταστικό σύστημα.

- 1-Ι.3.1. Εφαρμόζονται πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- 1-Ι.3.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- 1-Ι.3.3. Εφαρμόζονται από τους διδάσκοντες κοινές διαδικασίες και κοινά κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών;
- 1-Ι.3.4. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας;
- 1-Ι.3.5. Πόσο διαφανής και αποτελεσματική είναι η διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

¹ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 11.1

- 1-I.3.6. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

1-I.4. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

- 1-I.4.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
- 1-I.4.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- 1-I.4.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- 1-I.4.4. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;
- 1-I.4.5. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;
- 1-I.4.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;
- 1-I.4.7. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
- 1-I.4.8. Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

1-I.5. Πρακτική άσκηση των φοιτητών.

- 1-I.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;
- 1-I.5.2. Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;
- 1-I.5.3. Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;
- 1-I.5.4. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του τμήματος; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
- 1-I.5.5. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;
- 1-I.5.6. Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- 1-I.5.7. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;
- 1-I.5.8. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- 1-I.5.9. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του τμήματος με παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
- 1-I.5.10. Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- 1-I.5.11. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;
- 1-I.5.12. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;
- 1-I.5.13. Υπάρχει συχνή επαφή με τους ασκούμενους, παρακολούθηση και υποστήριξή τους;

1-Π Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών²

1-Π.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

1-Π.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.³

1-Π.3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

- 1-Π.3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- 1-Π.3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- 1-Π.3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- 1-Π.3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

1-Π.4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴

- 1-Π.4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
- 1-Π.4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- 1-Π.4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- 1-Π.4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- 1-Π.4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων;
- 1-Π.4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

1-Π.5. Το εξεταστικό σύστημα.

- 1-Π.5.1. Εφαρμόζονται πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;
- 1-Π.5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- 1-Π.5.3. Εφαρμόζονται από τους διδάσκοντες κοινές διαδικασίες και κοινά κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών;
- 1-Π.5.4. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας;
- 1-Π.5.5. Πόσο διαφανής και αποτελεσματική είναι η διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

² Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ, ανεξάρτητα αν το Τμήμα είναι το επισπεύδον ή όχι.

³ Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁴ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 11.2

1-Π.5.6. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

1-Π.6. Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

1-Π.6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

1-Π.6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

1-Π.6.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵

1-Π.6.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

1-Π.6.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

1-Π.7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

1-Π.7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

1-Π.7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

1-Π.8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

1-Π.8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

1-Π.8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

1-Π.8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

1-Π.8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

1-Π.8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Ποιες;

⁵ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 11.6

1-III Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

1-III.1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

- 1-III.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- 1-III.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
- 1-III.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;
- 1-III.1.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

1-III.2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

- 1-III.2.1. Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;
- 1-III.2.2. Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

1-III.3. Εξεταστικό σύστημα.

- 1-III.3.1. Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;
- 1-III.3.2. Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;
- 1-III.3.3. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- 1-III.3.4. Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- 1-III.3.5. Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
- 1-III.3.6. Πόσο διαφανής και αποτελεσματική είναι η διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;
- 1-III.3.7. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιες;

1-III.4. Επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων.

- 1-III.4.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- 1-III.4.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;
- 1-III.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;⁶
- 1-III.4.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
- 1-III.4.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

1-III.5. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

- 1-III.5.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

⁶ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 11.8

- 1-III.5.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;
- 1-III.5.3. Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;
- 1-III.5.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- 1-III.5.5. Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;
- 1-III.5.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

2. Διδακτικό έργο⁷

2.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

- 2.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
- 2.1.2. Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
- 2.1.3. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 2.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

2.2. Ποιότητα της διδακτικής διαδικασίας.⁸

- 2.2.1. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
- 2.2.2. Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
- 2.2.3. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
- 2.2.4. Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών;
- 2.2.5. Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

2.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.

- 2.3.1. Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
- 2.3.2. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
- 2.3.3. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
- 2.3.4. Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- 2.3.5. Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
- 2.3.6. Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
- 2.3.7. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο;

2.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

- 2.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές.
- 2.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;
- 2.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;
- 2.4.4. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
- 2.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

⁷ Η ενότητα αυτή αφορά στο διδακτικό έργο τόσο σε επίπεδο προπτυχιακών όσο και μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών

⁸ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 11.1, 11.4, 11.5

2.5. Μέσα και υποδομές.

- 2.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα.
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.
- 2.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- 2.5.3. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;
- 2.5.4. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.
- 2.5.5. Σπουδαστήρια:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.

2.6. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

- 2.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;
- 2.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;
- 2.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;
- 2.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;
- 2.6.5. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;
- 2.6.6. Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

2.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

- 2.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.
- 2.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
- 2.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν;

2.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

- 2.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
- 2.8.2. Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

2.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

- 2.9.1. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- 2.9.2. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- 2.9.3. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

2.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.⁹

- 2.10.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;
- 2.10.2. Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;
- 2.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα κατά την τελευταία πενταετία;
- 2.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- 2.10.5. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα κατά την τελευταία πενταετία;
- 2.10.6. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- 2.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;
- 2.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;
- 2.10.9. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;
- 2.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές;
- 2.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;
- 2.10.12. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;
- 2.10.13. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;
- 2.10.14. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;
- 2.10.15. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνο η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

⁹ Κάποιες από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 11.9

3. Ερευνητικό έργο

3.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

- 3.1.1. Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;
- 3.1.2. Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- 3.1.3. Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- 3.1.4. Παρέχονται κίνητρα για την διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας;
- 3.1.5. Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
- 3.1.6. Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
- 3.1.7. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
- 3.1.8. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
- 3.1.9. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

3.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.

- 3.2.1. Ποια ερευνητικά προγράμματα υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
- 3.2.2. Ποιο ποσοστό μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- 3.2.3. Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

3.3. Ερευνητικές υποδομές.

- 3.3.1. Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- 3.3.2. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- 3.3.3. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- 3.3.4. Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- 3.3.5. Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- 3.3.6. Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- 3.3.7. Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- 3.3.8. Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

3.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.¹⁰

- 3.4.1. Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 3.4.2. Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού;
 - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;
 - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
 - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
 - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- 3.4.3. Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- 3.4.4. Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 3.4.5. Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
 - (α) Σε συνέδρια με κριτές
 - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

3.5. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.¹¹

- 3.5.1. Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 3.5.2. Πόσες αναφορές του ειδικού ή/και του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- 3.5.3. Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί;
- 3.5.4. Πόσες συμμετοχές μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;
- 3.5.5. Πόσες συμμετοχές μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;
- 3.5.6. Πόσες προσκλήσεις μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος από άλλους φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- 3.5.7. Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 3.5.8. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

3.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.

- 3.6.1. Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες
 - (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
 - (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
 - (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

¹⁰ Όλες οι ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 11.11

¹¹ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 11.12

3.7. Διακρίσεις και επιβράβευση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα.

- 3.7.1. Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
 - (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
 - (γ) σε εθνικό επίπεδο;
 - (δ) σε διεθνές επίπεδο;
- 3.7.2. Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 3.7.3. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

3.8. Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα.

- 3.8.1. Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

4. Σχέσεις με παραγωγικούς φορείς¹²

4.1. Συνεργασίες του Τμήματος με παραγωγικούς φορείς.

- 4.1.1. Ποια έργα συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- 4.1.2. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- 4.1.3. Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- 4.1.4. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με παραγωγικούς φορείς;

4.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς.

- 4.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- 4.2.2. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- 4.2.3. Πώς αντιμετωπίζουν οι παραγωγικοί φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- 4.2.4. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- 4.2.5. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς;

4.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς.

- 4.3.1. Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- 4.3.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση παραγωγικών φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- 4.3.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη παραγωγικών φορέων;

4.4. Σύνδεση της συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

- 4.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε χώρους παραγωγής στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- 4.4.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών παραγωγικών φορέων;
- 4.4.3. Απασχολούνται στελέχη της παραγωγής ως διδάσκοντες;

4.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

- 4.5.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;
- 4.5.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και παραγωγικών φορέων;
- 4.5.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

¹² Ο όρος "παραγωγικοί φορείς" στο παρόν κείμενο δηλώνει όλους τους χώρους εφαρμογής όλων των επιστημονικών πεδίων και απασχόλησης των αποφοίτων στον δημόσιο, ιδιωτικό, και κοινωνικό τομέα.

- 4.5.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;
- 4.5.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
- 4.5.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
- 4.5.7. Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
- 4.5.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

- 5.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;*
- 5.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;*
- 5.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;*
- 5.4. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;*
- 5.5. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;*
- 5.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;*
- 5.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;*
- 5.8. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;*

6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

6.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.

- 6.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος;
- 6.1.2. Πόσο αποτελεσματικές είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;
- 6.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
 - (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
 - (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;
- 6.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
- 6.1.5. Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία τους;
- 6.1.6. Πώς είναι στελεχωμένη και πώς οργανώνεται η Υπηρεσία Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Τμήματος;
- 6.1.7. Πόσο αποτελεσματικές είναι οι παρεχόμενες από αυτήν υπηρεσίες;

6.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

- 6.2.2. Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;
- 6.2.3. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;
- 6.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
- 6.2.5. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
- 6.2.6. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);
- 6.2.7. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;
- 6.2.8. Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;
- 6.2.9. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

6.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

- 6.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- 6.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- 6.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- 6.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- 6.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας.
- 6.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- 6.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

6.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

6.3.9. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

6.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

6.4.1. Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

6.4.2. Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

6.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

6.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

6.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

6.5.1. Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

6.5.2. Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

6.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.

6.6.1. Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

6.6.2. Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

6.6.3. Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

7. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 7-1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	I	K	Λ	M
Μάθημα 1													
Μάθημα 2													
.....													
.....													
Μάθημα ν													

Επεξηγήσεις:

A: Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας (θεωρία)

B: Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας (εργαστήριο)

Γ: Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας (άλλες δραστηριότητες – π.χ. ασκήσεις)

Δ: Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)

Ε: Υποβάθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)

ΣΤ: Μάθημα Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυνσης (Κα)

Z: Εγγεγραμμένοι φοιτητές

Η: Φοιτητές που συμμετείχαν στις εξετάσεις

Θ: Φοιτητές που εξετάστηκαν με επιτυχία (σε όλες τις εξεταστικές περιόδους)

I: Μάθημα με εργασία ή πρόοδο (υποχρεωτική/προαιρετική) (ΝΑΙ (Υ/Π)/ΟΧΙ)

K: Μάθημα με προτεινόμενη πολλαπλή βιβλιογραφία (Reading List) (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

Λ: Μάθημα με αναλυτική σελίδα στο Διαδίκτυο (π.χ. με σημειώσεις, ασκήσεις, βιβλιογραφία, συνδέσμους με χρήσιμες ιστοσελίδες, κλπ) (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

M: Η διδασκαλία του μαθήματος αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

Πίνακας 7-2. Εξέλιξη αριθμού εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Εισαγωγικές εξετάσεις					
Μετεγγραφές					
Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ					
Άλλες κατηγορίες					
Σύνολο					

Επεξηγήσεις:

– Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές προς και από το Τμήμα)

Πίνακας 7-3. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (Έτη)								Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει ακόμα	
2000-2001									100%
2001-2002									100%
2002-2003									100%
2003-2004									100%
2004-2005									100%
2005-2006									100%
2006-2007									100%

Επεξηγήσεις:

– Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. Αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4, K+1=5, K+2=6,..., K+6=10)

Πίνακας 7-4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2001-2002					
2002-2003					
2003-2004					
2004-2005					
2005-2006					
Σύνολο					

Πίνακας 7-5. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών¹³

Τίτλος ΜΠΣ:	«...»												
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Μάθημα 1													
Μάθημα 2													
.....													
.....													
Μάθημα ν													

Επεξηγήσεις:

Α: Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας (θεωρία)

Β: Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας (εργαστήριο)

Γ: Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας (άλλες δραστηριότητες – π.χ. ασκήσεις)

Δ: Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)

Ε: Υποβάθρου (Υ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΤ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)

ΣΤ: Μάθημα Κορμού (Κο), Ειδίκευσης (Ε), Κατεύθυνσης (Κα)

Ζ: Εγγεγραμμένοι φοιτητές

Η: Φοιτητές που συμμετείχαν στις εξετάσεις

Θ: Φοιτητές που εξετάστηκαν με επιτυχία (σε όλες τις εξεταστικές περιόδους)

Ι: Μάθημα με εργασία ή πρόοδο (υποχρεωτική/προαιρετική) (ΝΑΙ (Υ/Π)/ΟΧΙ)

Κ: Μάθημα με προτεινόμενη πολλαπλή βιβλιογραφία (Reading List) (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

Λ: Μάθημα με αναλυτική σελίδα στο Διαδίκτυο (π.χ. με σημειώσεις, ασκήσεις, βιβλιογραφία, συνδέσμους με χρήσιμες ιστοσελίδες, κλπ) (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

Μ: Η διδασκαλία του μαθήματος αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

¹³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Πίνακας 7-6. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[14]

Τίτλος ΜΠΣ:		«...»				
		2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)						
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Προσφορές						
Εγγραφές						
Απόφοιτοι						-

¹⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Πίνακας 7-7. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [15]

Τίτλος ΜΠΣ:	«...»				
Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2002-2003					
2003-2004					
2004-2005					
2005-2006					
Σύνολο					

Πίνακας 11.7 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Πίνακας 7-8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Προσφορές					
Εγγραφές					
Απόφοιτοι					

Επεξηγήσεις:

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 7-9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο πανεπιστήμιο						
Επισκέπτες φοιτητές ξένων πανεπιστημίων στο Τμήμα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο Πανεπιστήμιο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Πανεπιστημίων που μετακινήθηκαν στο Τμήμα						
Σύνολο						

Επεξηγήσεις:

– (π.χ.) Αφορά στον αριθμό που συμμετείχαν για πρώτη φορά

Πίνακας 7-10. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Καθηγητές					
Αναπληρωτές Καθηγητές					
Επικουροι Καθηγητές					
Λέκτορες					
Μέλη ΕΕΔΙΠ					
Διδάσκοντες επί συμβάσει					
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων					
Διοικητικό προσωπικό					

Επεξηγήσεις:

- Για τα μέλη ΔΕΠ: **(π.χ.)** Αφορά στον αριθμό των επιτυχημένων εκλογών στο έτος, όχι στο έτος έκδοσης ΦΕΚ.
- Για Διδάσκοντες επί συμβάσει: **(π.χ.)** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων –όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή τότε μετρώνται 2 συμβάσεις)
- Για άλλες κατηγορίες προσωπικού: αφορά **(π.χ.)** σε νέες θέσεις/προαγωγές

Πίνακας 7-11. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	A	B	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Σύνολο
2007										
2006										
2005										
2004										
2003										
Σύνολο										

Επεξηγήσεις:

Α: Βιβλία/μονογραφίες

Β: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Ζ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Η: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 7-12. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Σύνολο
2007								
2006								
2005								
2004								
2003								
Σύνολο								

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
Γ: Βιβλιοκρισίες
Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Αυτή η σελίδα είναι εσκεμμένα κενή